

## Calendario delle lezioni – Corso O – Classi A047 e A059 ( Matematica )

| Date                      | Incontri - Esami   | Argomenti  |
|---------------------------|--|--|
| <b>Venerdì 3 ottobre</b>  | <b>1° incontro</b> - Aula H4 CLE UniTo Lungo Dora Siena 100 Torino (14,30 – 18,30)                             | Presentazione del corso e della piattaforma – Modalità d'esame –Portfolio e Drop Box - <b>Didattica cognitivista</b> ( prima parte ) <b>didattica per processi</b>   |
| <b>Venerdì 10 ottobre</b> | <b>2° incontro</b> - Aula Palazzina Dip. Sc. della Terra Via Valperga Caluso 33D Torino [50] (ore 14,15-18,15) | <b>Modello socio-costruttivista</b> e accenno alla <b>didattica per progetti</b> . Ruolo degli ambienti di apprendimento <i>Teorie e modelli didattici ( Perla ) L'agire didattico ( Cerri )</i> - Accenno alla voce <b>curricolo</b> ( Maccario )                           |
| <b>Martedì 14 ottobre</b> | <b>3° incontro</b> - Aula Magna SMS Dante Alighieri via Pacchiotti 80 Torino (ore 14,15-18,15)                 | <b>Il Questionario</b> - Come descrivere una propria esperienza e come catalogarla in vista di un suo riutilizzo Illustrazione del valore del <i>portfolio</i> . <b>Insegnare per progetti</b> : Ambiti, fasi, esiti del progetto. Tipologie di progetti e ciclo progettuale |
| <b>Venerdì 24 ottobre</b> | <b>4° incontro</b> - Aula H4 CLE UniTo Lungo Dora Siena 100 Torino [65]  | <b>Apprendimento competente</b> . Complessità e individuazione di <b>situazioni – problema</b> . Matrice progettuale: immersione e problematizzazione, fissazione, supporto al <b>transfert</b><br>- Che cos'è la <b>mediazione didattica</b> ( slides)                      |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| <b>Martedì 5 novembre</b>  | <b>5° incontro</b><br>Aula 19 Centro dell'Innovazione UniTo<br>Via Quarello 15A Torino             | <b>Situazioni – problema:</b> tipologie e procedure di sviluppo dei percorsi. Guida alla costruzione delle schede 2.2.3 e 2.3.3 “... <b><i>prova ad immaginare una situazione-problema da proporre ai tuoi alunni</i></b> ”- Sistematizzazione degli <b><i>apprendimenti risorsa</i></b> e loro <b><i>mobilizzazione</i></b><br>- Integrazione e valutazione per livelli<br>- Risorse interne e esterne<br>- Guida all'utilizzo di una <b>matrice progettuale</b><br>- <b>Le differenza rispetto a una progettazione per obiettivi –</b><br>- <b><i>Curricolo a spirale</i></b> |
| <b>Venerdì 14 novembre</b> | <b>6° incontro</b><br>Aula H5 CLE UniTo Lungo Dora Siena 100 Torino [65]                           | Consegna portfolio - Esercitazione sulle schede in piattaforma - Prima parte<br><a href="https://sites.google.com/site/percorsodidattica/">https://sites.google.com/site/percorsodidattica/</a><br><b><i>La trasposizione didattica e le forme di mediazione</i></b> : commento delle slides – Illustrazione delle modalità della prova orale e simulazione preparatoria  |
| <b>Venerdì 28 novembre</b> | <b>1° sessione esame</b><br>Aula 18 Centro dell'Innovazione UniTo<br>Via Quarello 15A Torino (126) | Ultima consegna portfolio<br>Esame orale  |
| <b>Venerdì 17 dicembre</b> | <b>2° sessione esame</b>   | Esame orale<br>Fiscalizzazione esiti  |

Docente: Prof.Roberto Crosio